

Отчет № 1

о реализации Программы антирисковых мер МБОУ ООШ с. Ульяновка Кузнецкого района Пензенской области
в марте-мае 2022года.

Фактор риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель программы:

Повышение к 2023 году качества образования на 5% во 2-9 классах МБОУ ООШ с. Ульяновка путем создания школьной образовательной и воспитательной среды способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, максимально эффективных условий обучения и развития школьников в рамках образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ Использовать альтернативные формы оценивания, развивающей обратной связи.
- ✓ Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.
- ✓ Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 2-9классов, выявить ведущие учебные мотивы.

На этапе реализации антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» проведена следующая работа:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели результативности
1. Использовать альтернативные формы оценивания, развивающей обратной связи.	Педсовет «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	1.04.2022г	Якушева О.А.- ответственная за УР	Педагогический коллектив	Использование технологии в практике работы школы Приложение .pdfhttps://ul86.edu-penza.ru/food/proekt-500/Приложение%20к%201%203.pdf

3. Способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников.	Неделя «Музыки и изобразительного искусства»	11-16.04.2022г	Лопаточкина Ж.А. –учитель музыки и ИЗО;	Обучающиеся 1-9 классов	Интерес к учебному предмету
	Неделя «Физической культуры и спорта»	16-21.05.2022г;	Красников С.А. – учитель физической культуры	Обучающиеся 1-9 классов	Интерес к учебному предмету
	Неделя «Литературы»	21-25.03.2022г	Семушкина О.Е., Максина Е.Ю.- учителя литературы	Обучающиеся 5-9 классов	Интерес к учебному предмету
4.Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 2-9классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-9классов	Март 2022г,	Заикина С.Ю – ответственная за ВР, классные руководители	Обучающиеся 2-9 классов	Выявление ведущих учебных мотивов

Реализация дорожной карты Среднесрочная программы развития школы педагогическим коллективом осуществляется в тесном контакте со школьным, муниципальным и региональным кураторами.